

Escuela Primaria Del Vista

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2017-18

Publicado Durante el 2018-19

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés.

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

Sobre esta escuela

Información de Contacto (ciclo escolar 2018-19)

Información de Contacto Escolar	
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Del Vista
Dirección	710 Quincy St
Ciudad, estado, código postal	Delano, CA 93215-3044
Teléfono	(661) 721-5040
Director	Mrs. Ana Ruiz
Correo electrónico	aruiz@duesd.org
Sitio web escolar	www.duesd.org/schools/delvistaes/
Código CDS	15634046009369

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista
Teléfono	(661) 721-5000
Superintendente	Mrs. Rosalina Rivera
Correo electrónico	rrivera@duesd.org
Sitio web	www.duesd.org

Declaración de Misión y Descripción Escolar (ciclo escolar 2018-19)

Misión:

La Comunidad de Aprendizaje Profesional de la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista proporcionarán educación de alta calidad para todos los alumnos.

Visión:

En la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista, produciremos estudiantes de preparados para seguir educándose durante toda la vida, pensadores críticos, solucionadores de problemas, y ciudadanos de carácter positivo a través de un ambiente de aprendizaje enfocado y cuidado con el objetivo último de producir adultos que serán exitosos en la comunidad global.

Estamos comprometidos a...

- ...asegurar que todos los alumnos aprenden a su nivel académico más alto.
- ...proporcionar lecciones motivantes que cumplen el rigor de las Normas Básicas Comunes.
- ...preparar alumnos para la universidad y la carrera profesional.
- ...mantener ambientes de aprendizaje positivos, seguros y justos.
- ...altas expectativas para nosotros mismos y nuestros alumnos.
- ...crecer pensadores críticos, solucionadores de problemas, y estudiantes de toda la vida.
- ...apoyar los enfoques académicos y de comportamiento de DVMSA.

En la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista, somos una escuela de uniforme obligatorio. Estamos comprometidos a desarrollar el potencial de aprendizaje y el rendimiento académico de cada uno de los alumnos. El personal trabaja junto para proporcionar el mejor programa educativo posible para ayudar a conseguir los siguientes objetivos a nivel escolar: esperar que todos los alumnos cumplen o superen las normas de su nivel de año alineadas con las Normas Básicas Comunes; promover la ciudadanía responsable; proporcionar intervención temprana para los alumnos que tienen dificultad; y promover la participación positiva de los padres.

Los alumnos en la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista tienen muchas oportunidades para el aprendizaje extendido. Se ofrece tutoría extracurricular para los alumnos de kínder a quinto año. Los alumnos migrantes pueden también atender a las clases de Día Extendido Migrante, que se celebran dos veces por semana. Los alumnos en estas clases reciben ayuda extra con los deberes y enseñanza de lenguaje adicional. Los alumnos que participan en el programa GATE también tienen sesiones después de la escuela con el propósito de proporcionar enriquecimiento y culminan en un festival GATE donde exhiben un proyecto. El programa extracurricular POWER ASES también está disponible para alumnos de 3o-5o año.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2017-18)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	105
Primer año	88
Segundo año	92
Tercer año	88
Cuarto año	90
Quinto año	85
Matriculación total	548

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2017-18)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	0.2
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.0
Asiáticos	0.4
Filipinos	2.6
Hispanos o latinos	94.7
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.0
Blancos	0.7
De escasos recursos económicos	89.1
Estudiantes del inglés	64.8
Alumnos con discapacidades	6.6
Jóvenes de crianza	0.0

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados

Maestros	Escuela			Distrito
	2016-17	2017-18	2018-19	2018-19
Con certificación total	27	24	27	324
Sin certificación total	1	2	1	29
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	0	0	0	2

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2016-17	2017-18	2018-19
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Julio del 2018

Los alumnos de la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista actualmente utilizan el currículo adoptado por nuestro distrito escolar en las áreas de Lectura / Artes Lingüísticas en inglés, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales. El currículo adoptado proviene de la lista más reciente de Adopciones del Consejo de Educación del Estado en el momento de la adopción. A cada alumno se le asigna y se le otorga el acceso a todo el material curricular básico y sus componentes suplementarios. La Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista también mantiene una cantidad suficiente de libros de texto y material básico para garantizar que se garantice el acceso a todos los alumnos en todos los casos, y los libros de texto básicos se inspeccionan anualmente y se reemplazan según sea necesario para cumplir con los requisitos del Convenio de Implementación del Acuerdo Williams.

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Niveles de año de Kínder-5o, Benchmark Education, Benchmark Advance, 2016		0
Matemáticas	Niveles de año de Kínder-5o, McGraw-Hill, My Math, 2015		0
Ciencias	Niveles de año de Kínder-6o, Pearson Scott Foresman, California Science, 2008		0
Historia-Ciencias Sociales	Niveles de año de Kínder-6o. Houghton-Mifflin, History Social Science, 2007		0

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista fue una de las primeras escuelas construidas en Delano. La escuela está localizada en un barrio residencial que incluye hogares unifamiliares y edificios de apartamentos. Nuestro sitio alberga preescolar, 35 salones, cafetería, oficina, salón de recursos, laboratorio de computadoras, laboratorio de fitness, y biblioteca. Enseñamos, practicamos y promovemos un ambiente de aprendizaje seguro y un comportamiento social positivo con la ayuda de un Sistema de Apoyos Multi-Nivelados (MTSS, por sus siglas en inglés). El personal del Distrito y la Escuela se enorgullecen en asegurar nuestros salones y los terrenos están limpios, seguros, funcionales, y libres de objetos peligrosos. Todos los salones, baños, y oficinas son limpiados diariamente y las reparaciones se hacen a tiempo. Una orden de trabajo llamada School Dude se usa para asegurar el servicio eficaz.

Estatus de Buen Reparado de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La clasificación general

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente) Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 31 de octubre del 2018		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Buen	
Interior: Superficies Interiores	Buen	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Buen	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Buen	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Buen	

Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente) Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 31 de octubre del 2018		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Buen	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Buen	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Buen	

Clasificación General de la Instalación (año más reciente)

Año y mes en que se recopilaron los datos: 31 de octubre del 2018	
Clasificación General	Ejemplar

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de logro estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a octavo y onceavo año

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3er-8vo y 11vo año)	31.0	36.0	36.0	39.0	48.0	50.0
Matemáticas (3er-8vo y 11vo año)	14.0	19.0	23.0	26.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2017-18)**

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	273	261	95.60	36.02
Masculinos	143	135	94.41	31.11
Femeninas	130	126	96.92	41.27
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	259	250	96.53	35.20
Blanco	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	260	251	96.54	34.66
Estudiantes del Inglés	195	188	96.41	30.85
Alumnos con Discapacidades	18	17	94.44	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	33	29	87.88	20.69

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2017-18)**

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	273	271	99.27	18.82
Masculinos	143	142	99.3	17.61
Femeninas	130	129	99.23	20.16
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	259	258	99.61	18.22
Blanco	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	260	259	99.62	17.76
Estudiantes del Inglés	195	195	100	16.41
Alumnos con Discapacidades	18	18	100	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	33	33	100	15.15

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Quinto, octavo y décimo año

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando La Meta Estatal					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Ciencia (5to, 8vo y 10mo año)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2017-18)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
5	26.2	25.0	9.5

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)

Política de Participación de Padres en la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista

Esta política ha sido conjuntamente desarrollada y acordada por el personal y los padres de alumnos de la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista (DVMSA, por sus siglas en inglés) servidos en la escuela de acuerdo con el Título I.

La Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista reconoce que los padres son socios en la educación de sus hijos y que el rendimiento de los alumnos es fomentado a través de participación significativa de los padres. Para cumplir los requisitos de participación de padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista proporcionará oportunidades completas de participación de todos los padres, incluyendo los padres de los estudiantes del inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migratorios. La escuela proporcionará información y reportes requeridos bajo la sección 1111 de ESEA en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo petición y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que entiendan los padres. La Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista educa a alumnos de diversos trasfondos culturales y lingüísticos. La mayoría de los alumnos también provienen de contextos desfavorables socioeconómicamente. Por lo tanto, las partes implicadas en nuestra escuela reconocen la importancia de la participación de padres y familias en la educación de nuestros hijos.

La Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista tomará las siguientes medidas para la participación de padres y familias en la educación de sus hijos:

- Convenir una reunión de Título 1 anual para informar a los padres de los requisitos del Título 1 y de su derecho a estar involucrados.
- Ofrecer un número flexible de reuniones y posiblemente otorgar a tal efecto, cuidado infantil, o visitas a casa mientras esos servicios son relacionados con la participación parental.
- Involucrar a los padres de manera organizada, continua y a tiempo en la planificación, revisión y mejora del programa de Título 1 y la política de participación de los padres.
- Proporcionar a los padres una explicación del currículum, evaluación académica, y niveles de dominio que se espera que consigan los alumnos
- Proporcionar a los padres, si se pide, oportunidades de reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos
- Mantener un Consejo del Sitio Escolar involucrado en la planificación, diseño, implementación, revisión y mejora el programa de Título 1 de la Escuela. La formación para padres será proporcionada por el distrito. Este Consejo del Sitio Escolar será responsable del desarrollo del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y el Contrato entre Escuela/Padres.
- Mantener un Comité Asesor de Estudiantes del Inglés para representar las necesidades e intereses de los Estudiantes del Inglés y sus padres.
- Llevar a cabo una encuesta de necesidades de padres en lenguajes aplicables para determinar las necesidades de los padres para la información y la formación.
- Proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de temas como: Las Normas Básicas Comunes Estatales, los criterios de dominio del idioma inglés, rendimiento estudiantil en los exámenes estatales, cómo monitorizar el progreso de su hijo, nuevas evaluaciones, cómo extender y enriquecer el aprendizaje en casa.
- Proporcionar materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar otro apoyo razonable para actividades de participación parental como pidan los padres.
- Notificar a los padres dos veces al año de los resultados de exámenes y la colocación de salón de lenguaje (estudiantes del inglés). Los padres también estarán involucrados en el proceso de reclasificación de sus hijos de Estudiantes del Inglés a hablantes fluidos en inglés.
- Proporcionar comunicaciones por escrito en inglés y español con los traductores disponibles durante conferencias entre padres y maestros o administradores, durante las reuniones del Equipo de Asistencia de Alumnos (SAT, por sus siglas en inglés), y durante las reuniones del Consejo del Sitio Escolar/Comité Asesor de Estudiantes de Inglés. La escuela proporcionará oportunidades completas para la participación de los padres de Título 1 con competencia limitada en inglés, padres con discapacidades, y padres de alumnos migrantes.
- Proporcionar oportunidades de participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de alumnos migrante incluyendo proporcionares información y reportes escolares requeridos en la Sección 6311 en un formato, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender. (20 U.S.C. § 6318 (f)).
- Proporcionar a los padres información y asistencia con problemas de comportamiento del niño:

a. El Psicólogo Escolar ofrecerá reuniones con padres para ayudarles con habilidades de crianza y disciplina.

b. Un Equipo de Asistencia de Alumnos (SAT, por sus siglas en inglés) se reunirá con los padres para proporcionar asistencia y tratar las necesidades de los alumnos.

c. El DVMSA también referirá a los padres a la Guía Infantil, que proporciona asesoramiento a familias y niños.

De acuerdo con la Junta de Educación del Estado de California, el problema de participación de padres "es mucho más grande que mejorar el rendimiento estudiantil. Es central para nuestra democracia que los padres y los ciudadanos participen en el gobierno de las instituciones públicas. La participación de los padres es fundamental para un sistema de salud de educación pública". Juntos, en un espíritu colaborativo y cooperativo, el personal y los padres de DVMSA trabajarán juntos para construir una base fuerte para la educación exitosa de la niños en la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista.

Ana Ruiz, Directora

Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista

710 Quincy Street, Delano CA

(661) 721-5040

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito			Estado		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Suspensiones	1.5	0.6	1.7	2.8	2.4	2.5	3.7	3.7	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1

Plan de Seguridad Escolar (ciclo escolar 2018-19)

El Plan de Seguridad Escolar fue revisado con el personal el 26 de julio del 2018.

La seguridad de los alumnos y del personal es una prioridad en la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista. El plan de seguridad escolar es revisado, modificado y aprobado de forma anual. La información específica del sitio se actualiza antes del comienzo de cada año escolar y se revisa con el personal. En agosto, se celebra una semana de seguridad para revisar y practicar simulacros de incendio, terremoto, encierros, evacuaciones, etc. También se hacen simulacros mensuales para recordarles a los alumnos y al personal los procedimientos de seguridad apropiados. Este plan incluye la identificación de estrategias apropiadas y programas para proporcionar o mantener un alto nivel de seguridad escolar y tratar los procedimientos de la escuela para cumplir con las leyes existentes relacionadas con la seguridad escolar. El plan se fundamenta en la evaluación del estado actual de crímenes escolares cometidos en el plantel y las funciones escolares relacionadas. Incluye el ambiente escolar, ambiente físico, reportes de abuso infantil, procedimiento de desastres, procedimientos disciplinarios, asegurando un ambiente seguro y ordenado, y procedimientos para un ingreso y egreso seguro de alumnos, padres y personal. Este año se estableció un código azul para ser capacitado en el uso de un AED.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Nivel de año	2015-16				2016-17				2017-18			
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		
		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+
Kínder	24		5		24		5		26		4	
1	22		4		24		4		22		4	
2	23		4		22		4		23		4	
3	22	1	3		24		4		22		4	
4	30		3		30		3		30		3	
5	32		3		28		3		28		3	

Nota: Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase).

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2017-18)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico		
Consejero (social/conductual o formación profesional)		N/A
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)		N/A
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	1	N/A
Psicólogo/a	0.5	N/A
Trabajador/a social		N/A
Enfermera/o	0.5	N/A
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	0.5	N/A
Especialista de recursos	1	N/A
Otro		N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (año fiscal 2016-17)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/Limitado	Básico/Ilimitado	
Sitio escolar	9762.57	613.81	9148.76	72549.96
Distrito	N/A	N/A	6884.01	\$74,654
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N/A	N/A	28.3	-4.8
Estado	N/A	N/A	\$7,125	\$80,910
Diferencia porcentual: escuela y estado	N/A	N/A	-23.2	-10.9

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.

Tipos de Servicios Financiados (año fiscal 2017-18)

La Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista ofrece un gran número de servicios de apoyo a los alumnos. El personal de apoyo que se especializa en varios campos trata las necesidades de los alumnos. El personal de apoyo incluye un psicólogo escolar, una enfermera, patólogo del habla, maestro de recurso, y maestro de educación especial suave/moderado. Los maestros refieren a los alumnos a cualquier intervención necesaria o Servicios de Educación Especial. Los alumnos GATE pueden asistir a GATE después de las clases escolares y participar en el festival GATE. Los alumnos migrantes también tienen muchos servicios de apoyo incluyendo las Clases de Día Extendido Migrantes y la Academia de Verano. Los alumnos Estudiantes del Inglés y Migrantes son monitorizados durante el año escolar por el maestro de recursos del sitio para asegurarse que sus necesidades son cumplidas y que se les dan las evaluaciones apropiadas a tiempo. Los fondos LCAP son usados para proporcionar ayudantes de enseñanza en Transición de Kindergarten y Kindergarten. Otra financiación del sitio es usada para las tutorías después de la escuela para los alumnos en todos los niveles de año que no cumplan las normas de nivel de año.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2016-17)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$49,323	\$50,084
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$72,446	\$80,256
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$97,457	\$100,154
Sueldo promedio de director (primaria)	\$111,829	\$125,899
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$116,605	\$130,255
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$0	\$128,660
Sueldo de superintendente	\$202,704	\$222,447
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	33.0	37.0
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	6.0	5.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Formación Profesional (tres años más recientes)

Durante los últimos tres años, los siguientes fueron dedicados a la formación del personal. 2016-2017: 5; 2017-2018: 9; 2018-2019: 9

Todos los maestros en el Distrito Escolar Unificado de Delano tienen acceso a una gran cantidad de formación de personal cada ciclo escolar. Estas oportunidades de formación de personal incluyen capacitación en artes lingüísticas, ELD, matemáticas, ciencias y escritura (Thinking Maps). La Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista también es responsable de proporcionar al personal con formación de personal en áreas determinadas por necesidad. El área de necesidad se determina según los datos del SBAC, los datos de los puntos de referencia del distrito y las evaluaciones interinas. La formación de personal se proporciona en reuniones STPT de medio día / día completo. El personal también asistió a conferencias fuera de la jornada escolar regular. Para la implementación de ELA, Matemáticas y ELD, los maestros reciben apoyo a través de la capacitación en clase con la asistencia de los capacitadores de ELA, matemáticas y ELD del distrito. La implementación de la capacitación también es apoyada a través de la comunicación entre maestros y administradores

El enfoque principal de la formación del personal en Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista está en las áreas de Matemáticas, ELA, ELD y Análisis de datos para el ciclo escolar 2018-2019.